

Pour une éducation à la paix dans un monde violent

La paix en soi, la paix avec les autres, la paix pour les autres, la paix universelle ne sont que quelques-uns des thèmes étudiés dans cet ouvrage formé de quatorze textes d'auteurs provenant de tous les coins de la planète. De la sorte, ce sont quatorze points de vue originaux qui convergent pour nous rappeler l'importance de l'éducation à la Paix dans un monde si humain rongé par diverses figures de la guerre. Tous les auteurs de cet ouvrage s'accordent pour dire que la paix est l'affaire de tous : chacun de nous peut et doit être un artisan de la paix, en adoptant des comportements et des conduites favorisant l'émergence d'un climat de paix, ou, ce qui est encore mieux, conjurant le spectre de son autre, c'est-à-dire de la violence. L'éducation à la paix peut être considérée comme une composante pluridisciplinaire des sciences de l'éducation qui étudie – dans leurs relations avec le contexte social, culturel, historique, économique et politique –, les valeurs, les conduites sociales, les croyances, les idéaux et les représentations du monde qui favorisent le maintien ou le rétablissement du processus de paix sur les plans individuel (paix avec soi-même, sentiment de sécurité et de justice) et collectif (paix avec tous). À l'âge de la bombe atomique, la soumission individuelle et collective à la souveraineté de la paix dans une perspective cosmo-sotériologique est indispensable. Contre la violence, il faut intensifier le processus d'institutionnalisation de l'enseignement de la paix. Il faut faire de la paix une valeur centrale qui sous-tend les programmes et les matières scolaires.

Obrillant DAMUS est professeur à l'Université Quisqueya (Faculté des sciences de l'éducation) et à l'Université d'État d'Haïti (Institut Supérieur d'Études et de Recherches en Sciences sociales). Il est l'auteur de nombreux travaux, dont « Homo vulnerabilis. Repenser la condition humaine ».

Christoph WULF est professeur d'anthropologie et de philosophie de l'éducation. Il est le cofondateur du Centre interdisciplinaire d'Anthropologie historique de l'Université libre de Berlin. Il a publié de nombreux ouvrages et articles, traduits en plusieurs langues, sur les rites, le mimétisme, la culture et la société.

Joseph P. SAINT-FLEUR est professeur honoraire de philosophie et chercheur au Laboratoire CIREL (Centre interuniversitaire de recherche en éducation) de l'Université de Lille-Hauts-de-France. Il a consacré l'essentiel de ses travaux à l'élucidation de la pensée de Wittgenstein.

Denis JEFFREY est professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et chercheur régulier au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante. Il a publié de nombreux ouvrages sur l'adolescence, sur les rituels et sur l'éthique des enseignants.

ISBN : 978-2-343-13450-5
29 €



Obrillant DAMUS

Pour une éducation à la paix dans un monde violent

Sous la direction de
Obrillant DAMUS, Christoph WULF,
Joseph P. SAINT-FLEUR, Denis JEFFREY

Pour une éducation à la paix dans un monde violent

